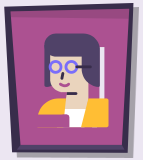
I.C. SETTIMO MILANESE

Open-day 13 dicembre 2025



PROPOSTA FORMATIVA



Tempo normale

30 ore settimanali
dal lunedì al venerdì.
Orario:

- Tutti i giorni: **08:00 - 13:45**



Tempo prolungato

36 ore settimanali, di cui:

- 30 ore curriculari
- 2 ore mensa
- 2 pomeriggi.

Orario:

- lunedì - giovedì: **08:00-16:35**
- altri giorni: 08:00-13-45



Attività extra curricolari comuni

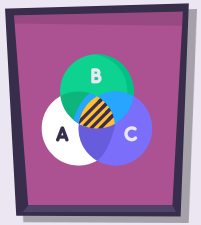
- Certificazioni:
  - **Delf**
  - **Ket**
- CLIL
- Orientamento
- Prevenzione bullismo
- Legalità
- Scuola aperta

TEMPO NORMALE

- **Ingresso ore 8:00 - Uscita ore 13:45**
- **30 ore settimanali**
- **Attività’ prevalentemente curricolari con un insegnante**

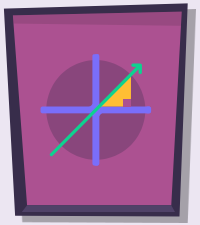


TEMPO PROLUNGATO



MARTEDÌ, MERCOLEDÌ E VENERDÌ

- Ingresso ore 8:00
- Uscita ore 13:45



LUNEDÌ E GIOVEDÌ

- Ingresso ore 8:00
- Uscita ore 16:35



ORE SETTIMANALI

- 34 ore + 2 di mensa



PROGETTO PROLUNGATO: "IL TEMPO PER TUTTI"

- Inglese potenziato
- Settimo film



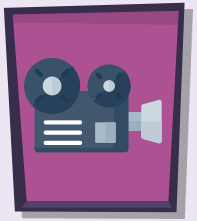
CON DUE INSEGNANTI in compresenza

- Cooperative learning





PER GLI ALUNNI ISCRITTI AL PROLUNGATO

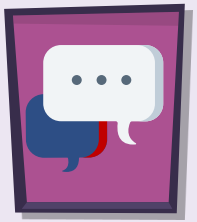


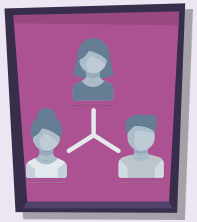
SETTIMO FILM

Visione di due film
gratuiti a quadrimestre

ENGLISH IN ACTION

Laboratorio di
potenziamento della
lingua inglese





COOPERATIVE LEARNING

Gruppi di studio per lo sviluppo delle **soft skill**:
ascolto, **organizzazione** e **collaborazione** nello studio.
Due docenti in compresenza affiancano i gruppi di studio.





PROGETTO “ENGLISH IN ACTION”

Prevede corsi di inglese potenziato riservati agli alunni del tempo prolungato, articolati in 10 moduli annuali, ciascuno di 2 ore pomeridiane, **mantenendo la seconda lingua comunitaria-francese curriculare.**

Sviluppare la comprensione e produzione orale richieste nelle **prove INVALSI**.



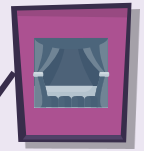
ENGLISH IN ACTION



Spezzoni di film o video

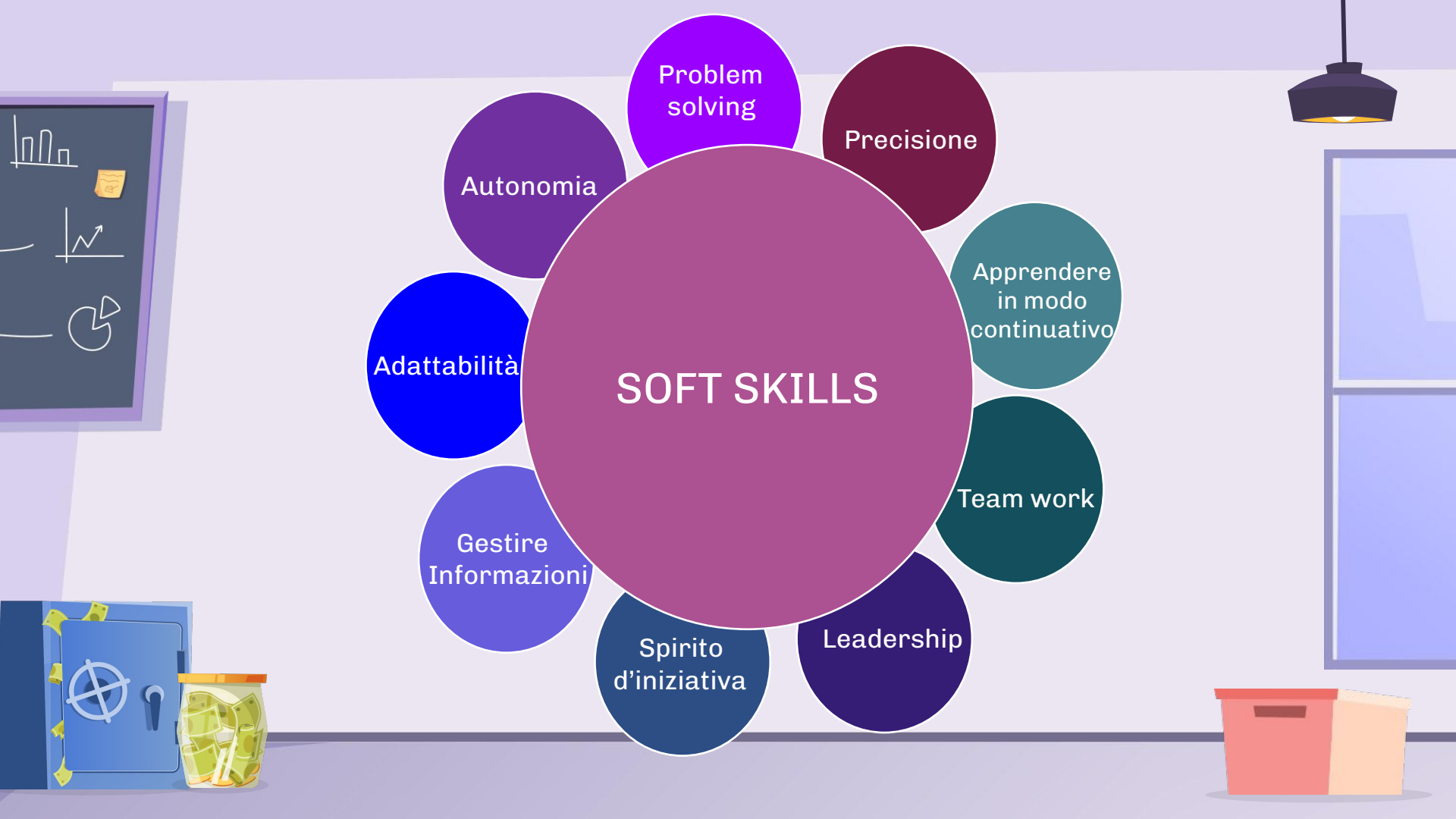


Canzoni



Role playing e compiti di realtà

Non lezione frontale, ma attività partecipative volte a sviluppare le competenze orali di comprensione e produzione in lingua inglese attraverso:


SOFT SKILLS
Problem solving
Precisione
Apprendere in modo continuativo
Team work
Leadership
Spirito d'iniziativa
Gestire Informazioni
Adattabilità
Autonomia

L'INCLUSIONE NELLA SCUOLA

1

ALUNNI con DISABILITÀ

Laboratori di orto e cucina

2

ALUNNI con DSA/ADHD

Attenzione alle loro esigenze con formazione dedicata ai docenti

3

ALUNNI STRANIERI

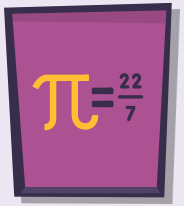
Progetto di alfabetizzazione con docenti interni ed esterni e mediatori linguistici



PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO

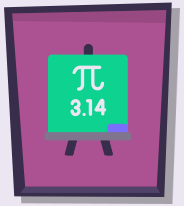
Classi prime: “Carabinieri in classe”

Accrescere la cultura della **legalità** e la consapevolezza dell’importanza della **sicurezza**, favorendo il rispetto delle **regole**



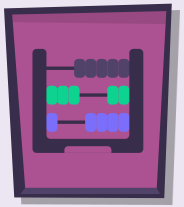
Classi seconde: “Sol per te-focus sexting”

Sviluppare **competenze** di **educazione civica digitale** e prevenire il fenomeno del sexting



Classi terze: “Azione o violazione”

Acquisire comportamenti corretti e **consapevoli**, accompagnando i ragazzi nell’educazione alla **legalità**



PERCHE?

- La **mia libertà** finisce dove comincia quella degli **altri**
- Se **sbaglio**, devo risponderne

RACCORDO E ACCOGLIENZA

ALUNNI E DOCENTI

Perché

- Conoscere spazi e docenti
- Incoraggiare il superamento delle ansie e delle aspettative dei bambini e delle famiglie

Cosa

- Attività dedicate alla scuola secondaria
- Giochi motori
- Gita di accoglienza

PERCORSO FORMATIVO



ORIENTAMENTO

SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE

- Incontri genitori specialisti (psicologi)
- Incontro alunni classi II e III specialisti (psicologi)



Cosa?

MOSTRA VETRINA

con le scuole superiori di Milano, Rho, Magenta e Corsico

Dove?

NELLA NOSTRA SCUOLA

Con docenti ed alunni

Perché ?

Per vedere in un unico pomeriggio le

OFFERTE DELLE DIVERSE SCUOLE SUPERIORI



PROGETTO ENGLISH FOR CLIL

- Su tutte le classi terze.
- Prevede l’incremento di un’ora settimanale (da tre a quattro) sfruttando un’ora di compresenza con l’insegnante di lettere.
- L’inglese è la lingua che veicola l’insegnamento/apprendimento di “altre” discipline, in particolare geografia e storia integrate con collegamenti all’attualità.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

- Per le classi seconde DELF in lingua francese, corso pomeridiano
- Per le classi terze KET lingua inglese, due corsi pomeridiani
- Entrambi i corsi, per mantenerne l'efficacia didattica, sono rivolti agli alunni di fascia alta (max 16 alunni per corso). Viene fatta selezione tramite test d'ingresso.

CONSIGLIO COMUNALE DEI GIOVANI

CHE COS'È IL CCG?

- organismo **rappresentativo** degli studenti della scuola secondaria, con funzioni **propositive** e **consultive**
- progetto svolto in collaborazione con **l'Amministrazione Comunale** e l'**Assessorato all'Istruzione**



QUALI SONO I SUOI OBIETTIVI?

- Educare gli alunni della scuola alla **partecipazione democratica**
- Promuovere la **cittadinanza attiva**
- Sviluppare **senso civico** e senso di **responsabilità**
- Abituare gli studenti al **lavoro in team**

LABORATORIO DI INFORMATICA

- 90 mq
- Arredi modulari
- Dispositivi informatici



LABORATORIO DI SCIENZE

- 67 mq
- Didattica per esperimenti
- Robot interattivi



LABORATORIO DI CUCINA

- **Progetto di inclusione**
- **Progetti pomeridiani**



LABORATORIO DI ARTE

- Spazio Creativo
- Progetti pomeridiani
- Creazione condivisa



LABORATORIO DI MUSICA

- Spazio Creativo
- Progetti pomeridiani
- Strumenti musicali



LABORATORIO DI LINGUE

- Laboratorio linguistico mobile
- Tecnologia integrata



Grazie per l'attenzione

