

Allegato 2

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CORRISPONDENZA FRA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

4	QUATTRO	<p>Livello di apprendimento insufficiente <i>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti</i></p> <p><u>Conoscenze ed abilità</u> L'alunno/a ha raggiunto una acquisizione frammentaria dei contenuti disciplinari con molte e gravi lacune. Dimostra di avere una non sufficiente padronanza delle abilità/strumentalità di base. Dimostra di non avere autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggio disciplinari.</p> <p><u>Competenze</u> L'alunno/a non padroneggia le conoscenze e le abilità. Non è in grado di portare a termine il compito.</p>
5	CINQUE	<p>Livello di apprendimento parzialmente raggiunto o in via di prima acquisizione <i>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti, evidenziando una non sufficiente padronanza</i></p> <p><u>Conoscenze ed abilità</u> L'alunno/a ha raggiunto una acquisizione frammentaria dei contenuti disciplinari con lacune. Dimostra di avere una parziale padronanza delle abilità strumentalità di base. Dimostra di avere scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggio disciplinari.</p> <p><u>Competenze</u> L'alunno/a non padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Non è in grado di portare a termine il compito se non con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni.</p>
6	SEX	<p>Livello di apprendimento sufficiente <i>Ha raggiunto gli obiettivi proposti con iniziale/sufficiente padronanza</i></p> <p><u>Conoscenze ed abilità</u> L'alunno/a ha raggiunto una acquisizione essenziale dei contenuti disciplinari con scarsa capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. Dimostra di avere una elementare padronanza delle abilità strumentalità di base. Utilizza in modo meccanico le procedure, gli strumenti e i linguaggio disciplinari.</p> <p><u>Competenze</u> L'alunno/a padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. È in grado di portare a termine il compito con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni.</p>
7	SETTE	<p>Livello di apprendimento discreto <i>Ha raggiunto tutti gli obiettivi proposti con discreta padronanza</i></p> <p><u>Conoscenze ed abilità</u> L'alunno/a ha raggiunto una discreta acquisizione dei contenuti disciplinari con sufficiente capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. Dimostra di avere una sostanziale padronanza delle abilità strumentalità di base. Utilizza in modo discreto le procedure, gli strumenti e i linguaggio disciplinari.</p> <p><u>Competenze</u> L'alunno/a padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. È in grado di portare a termine il compito in modo sostanzialmente autonomo e responsabile compiti.</p>

8	OTTO	<p>Livello di apprendimento buono <i>Ha raggiunto tutti gli obiettivi proposti con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso</i></p> <p><u>Conoscenze ed abilità</u> L'alunno/a ha raggiunto un buon livello di acquisizione dei contenuti disciplinari con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. Dimostra una buona padronanza delle abilità strumentali di base. Utilizza in modo autonomo e corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p> <p><u>Competenze</u> L'alunno/a padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità per risolvere autonomamente problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. È in grado di assumere e portare a termine compiti in modo autonomo.</p>
9	NOVE	<p>Livello di apprendimento più che buono <i>Ha raggiunto tutti gli obiettivi proposti con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso</i></p> <p><u>Conoscenze ed abilità</u> L'alunno/a ha raggiunto in modo completo e approfondito gli obiettivi d'apprendimento disciplinari con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Dimostra padronanza delle abilità strumentali di base. Utilizza in modo sicuro le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p> <p><u>Competenze</u> L'alunno/a padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità per risolvere autonomamente problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. È in grado di assumere e portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile. È in grado di recuperare e organizzare conoscenze nuove e di utilizzarle.</p>
10	DIECI	<p>Livello di apprendimento eccellente <i>Ha raggiunto tutti gli obiettivi proposti con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso</i></p> <p><u>Conoscenze ed abilità</u> L'alunno/a ha raggiunto in modo completo, sicuro e personale gli obiettivi d'apprendimento disciplinari. Ha acquisito i contenuti in forma completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Dimostra piena padronanza delle abilità strumentali di base. Utilizza in modo sicuro e preciso le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p> <p><u>Competenze</u> L'alunno/a padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità anche per risolvere autonomamente problemi. È in grado di assumere e portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile. È in grado di recuperare e organizzare conoscenze nuove e di utilizzare procedure e soluzioni anche in contesti non familiari.</p>

La valutazione è sempre rapportata al livello iniziale dell'alunno ed agli obiettivi proposti.