

**SCUOLA PRIMARIA – distribuzione oraria Educazione Civica**

| <b>CLASSE PRIMA</b>       |   |  |        |              |
|---------------------------|---|--|--------|--------------|
| DISCIPLINA                | TEMI  | ARGOMENTI TRATTATI   | ORE    | QUADRIMESTRE |
| ITALIANO,<br>ARTE, MUSICA | Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.<br>Educazione all'affettività | Rispetto dei bisogni propri e altrui: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.   | 6      | 1° e 2°      |
|                           |   | Le emozioni  | 4      | 2°           |
| INGLESE                   | Conoscenza di sé e degli altri.   | Diversità culturali: Festività (Halloween, Natale e Pasqua).   | 3      | 1° e 2°      |
| SCIENZE<br>MOTORIE        | Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.                               | Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.  | 3      | 1°           |
| STORIA                    | Rispetto delle regole condivise.  | Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori). | 3      | 1°           |
| RELIGIONE                 | Educazione al rispetto di sé e degli altri.   | Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri; scoprire le diversità come risorsa.   | 2      | 1°           |
|                           | Educare al valore della pace.   | Giornata della Pace.   | 2      | 2°           |
| GEOGRAFIA                 | Rispetto dell'ambiente  | Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.   | 3      | 1°           |
| SCIENZE                   | Rispetto dell'ambiente  | - Gli esseri viventi e i loro ambienti.<br>- La raccolta differenziata   | 3<br>2 | 2°<br>2°     |
| TECNOLOGIA                | Educazione alla cittadinanza digitale   | Avvio all'uso del computer.<br>Regole di comportamento nell'esecuzione delle procedure informatiche.                                       | 2      |              |
| Totale ore annue          |   |  |        | 33           |

**CLASSE SECONDA**

| DISCIPLINA                          | TEMI  | ARGOMENTI TRATTATI  | ORE | QUADRIMESTRE |
|-------------------------------------|---|---|-----|--------------|
| ITALIANO                            | Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri. | Regole della classe e nei vari ambienti di vita.  | 6   | 1° e 2°      |
|                                     | Educazione all'affettività  | Le emozioni   | 3   | 2°           |
| INGLESE                             | Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri  | Emozioni e sentimenti.<br>Diversità culturali: festività (Halloween, Natale, Pasqua).   | 3   | 2°           |
| RELIGIONE                           | Educazione al rispetto di sé e degli altri.                           | Attività finalizzate ad evidenziare le proprie peculiarità e quelle degli altri; scoprire le diversità come risorsa.  | 2   | 1° e 2°      |
|                                     | Educare al valore della pace  | Giornata della Pace   | 2   | 2°           |
| SCIENZE MOTORIE                     | Rispetto delle regole   | Attività/giochi di gruppo   | 3   | 2°           |
| STORIA                              | Rispetto dell'ambiente  | Causa ed effetto  | 3   | 2°           |
| GEOGRAFIA                           | Rispetto dell'ambiente, delle cose e delle persone.                   | Attività finalizzate all'acquisizione di comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e dei vari ambienti di vita. | 3   | 1° e 2°      |
| SCIENZE, TECNOLOGIA, MUSICA e ARTE. | Rispetto dell'ambiente<br>Riciclo materiali                           | Equilibrio degli ecosistemi<br>Realizzazione di semplici strumenti musicali con carta e plastica.   | 6   | 1° e 2°      |
| TECNOLOGIA                          | Educazione alla cittadinanza digitale                                 | Utilizzo corretto delle varie apparecchiature informatiche.   | 2   | 2°           |
| Totale ore annue                    |   |   |     | 33           |

| CLASSE TERZA    |  |  |     |              |
|-----------------|--|--|-----|--------------|
| DISCIPLINA      | TEMA   | ARGOMENTI TRATTATI   | ORE | QUADRIMESTRE |
| ITALIANO        | Dignità della persona  | Le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe                         | 3   | 1°           |
|                 | Identità e appartenenza  | La necessità delle regole per disciplinare la vita di classe                                 | 3   | 2°           |
|                 | Convivenza, cittadinanza attiva e intercultura                           | “Città dei Bambini”  | 2   | 1°/2°        |
| STORIA          | Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo | Forme di aggregazione nel gruppo   | 3   | 2°           |
| INGLESE         | Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri     | Emozioni e sentimenti.<br>Diversità culturali: festività                                     | 2   | 2°           |
| SCIENZE MOTORIE | Rispetto delle regole  | Giochi di squadra  | 3   | 1° e 2°      |
| RELIGIONE       | Educazione al rispetto di sé e degli altri.                              | Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri; scoprire le diversità come risorsa. | 2   | 1° e 2°      |
|                 | Educare al valore della pace   | Giornata della Pace  | 2   | 2°           |
| SCIENZE         | Salvaguardia del territorio  | Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione)                           | 2   | 1° e 2°      |
|                 | Rispetto dell'ambiente   | Raccolta differenziata   | 2   | 1°           |
|                 | Convivenza, cittadinanza attiva e intercultura                           | Città dei Bambini”   | 2   | 1° e 2°      |
| GEOGRAFIA       | Rispetto dei vari ambienti   | Regole negli ambienti: mare, montagna e città  | 3   | 1° e 2°      |
| ARTE/MUSICA     | Rispetto dell'ambiente   | Realizzazione di semplici manufatti/strumenti musicali con materiali di riciclo.             | 2   | 1°           |

|                  |                                       |  |    |    |
|------------------|---------------------------------------|--|----|----|
| TECNOLOGIA       | Educazione alla cittadinanza digitale | Conoscere i limiti degli strumenti tecnologici e i rischi della rete Internet (con la guida dell'ins.) | 2  | 2° |
| Totale ore annue |                                       |  | 33 |    |

**CLASSE QUARTA**

| DISCIPLINA      | TEMI  | ARGOMENTI TRATTATI   | ORE        | QUADRIMESTRE |
|-----------------|---|--|------------|--------------|
| ITALIANO        | Dignità della persona   | Senso d'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato (articoli fondamentali della Costituzione italiana e della Convenzione nazionale dei Diritti dell'Infanzia) | 5          | 1° e 2°      |
| STORIA          | Identità e appartenenza   | Riconoscimento e rispetto di alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale e nella Convenzione nazionale dei Diritti dell'Infanzia. Simboli dell'identità nazionale. Principali ricorrenze civili.  | 3          | 2°           |
| SCIENZE MOTORIE | Benessere psico-fisico della persona, mezzo di espressione, socializzazione, confronto e competizione sana con se stessi e con gli altri. | Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità. Giochi di squadra  | 3          | 1° e 2°      |
| INGLESE         | Identità e appartenenza. Diversità culturali.   | Conoscenza delle diverse culture e valorizzazione degli aspetti peculiari attraverso il dialogo e il confronto. Festività (Halloween, Natale, Pasqua).   | 3          | 1° e 2°      |
| RELIGIONE       | Educazione al rispetto di sé e degli altri.<br><br>Il valore della pace   | Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri; scoprire le diversità come risorsa.<br>Giornata della Pace  | 2<br><br>2 | 1° e 2°      |
| ARTE            | Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici   | Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.   | 3          | 1° e 2°      |
| SCIENZE         | Educazione alla salute e al benessere.<br>Rispetto dell'ambiente  | L'acqua e l'aria.<br><br>Ecosistemi<br>Fonti energetiche   | 3<br><br>2 | 1°<br><br>2° |

|                  |   |   |    |         |
|------------------|---|---|----|---------|
| GEOGRAFIA        | Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale | Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo.         | 3  | 1° e 2° |
| TECNOLOGIA       | Educazione alla cittadinanza digitale   | Internet e utilizzo consapevole   | 2  | 1° e 2° |
| MUSICA           | Educazione alla cittadinanza digitale.  | Usi, funzioni e contesti della musica nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) | 2  | 1° e 2° |
| Totale ore annue |   |   | 33 |         |

**CLASSE QUINTA**

| DISCIPLINA                      | TEMI  | ARGOMENTI TRATTATI  | ORE | QUADRIMESTRE |
|---------------------------------|---|---|-----|--------------|
| STORIA                          | Identità e appartenenza.<br>Partecipazione attiva e comunitaria.  | Istituzioni dello Stato italiano<br>Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali  | 2   | 1°           |
|                                 |   | Principi fondamentali della Costituzione  | 2   | 1° e 2°      |
| ITALIANO<br>GEOGRAFIA<br>MUSICA | Identità e appartenenza.<br>Partecipazione attiva e comunitaria.  | Ricorrenze significative nazionali.<br>Simboli dell'identità territoriale e nazionale (Bandiera e Inno Nazionale)   | 3   | 1° e 2°      |
|                                 |   | Diritti umani:<br>Dichiarazione Universale dei diritti umani, Principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana, forme di Stato e di Governo, Enti Locali. | 2   |              |
| RELIGIONE                       | Dialogo Interreligioso  | Origini e sviluppo delle grandi religioni mondiali.   | 2   | 1° e 2°      |
|                                 | Il valore della pace  | Giornata della pace   | 2   | 2°           |
| ARTE                            | Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici   | Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.  | 2   | 2°           |
| INGLESE                         | Identità e appartenenza.<br>Valorizzazione delle diversità culturali.   | Conoscenza delle diverse culture e valorizzazione degli aspetti peculiari attraverso il dialogo e il confronto.<br>Festività (Halloween, Natale, Pasqua).                   | 3   | 1° e 2°      |
| SCIENZE MOTORIE                 | Benessere psico-fisico della persona, mezzo di espressione, socializzazione, confronto e competizione sana con se stessi e con gli altri. | Importanza di una educazione alimentare corretta nella pratica sportiva.<br>Giochi di gruppo/squadra.   | 3   | 1°           |
| SCIENZE                         | Educazione alla cittadinanza attiva/Educazione alla salute  | Lo spreco alimentare<br>Buone e sane abitudini alimentari   | 3   | 2°           |
|                                 | Rispetto dell'ambiente  | Energia rinnovabile   | 2   | 2°           |
| GEOGRAFIA                       | Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale   | Parchi Locali, Regionali, Nazionali   | 3   | 1° e 2°      |

|                      |   |  |    |         |
|----------------------|---|--|----|---------|
| TECNOLOGIA<br>MUSICA | Educazione alla<br>cittadinanza<br>digitale | Internet e utilizzo consapevole.<br>Attività legate alla tematica del<br>Cyberbullismo.                | 2  | 1° e 2° |
|                      |   | Usi, funzioni e contesti della<br>musica nella realtà multimediale<br>(cinema, televisione, computer). | 2  | 2°      |
| Totale ore annue     |   |  | 33 |         |