



Iscrizioni  
20-21



# Scuola dell'Infanzia

SETTIMO - SEGURO

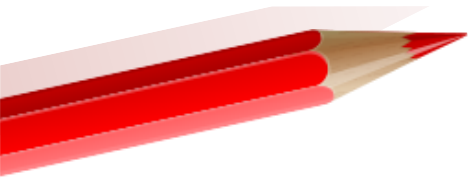




Inizia un cammino

Scuola → agenzia educativa

Compito non è solo quello di “istruire”,  
ma soprattutto quello di formare  
**cittadini consapevoli**





# Esperienze

La scuola è un ambiente di apprendimento e un luogo di esperienze.

Il curriculum, secondo le *Indicazioni nazionali*, nella scuola dell'infanzia è articolato in

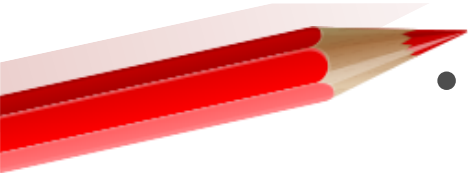


“campi di esperienza”



# Curricolo nazionale

Il curricolo nazionale è costituito dalle attività nei diversi ambiti del fare e dell'agire del bambino (campi di esperienza)

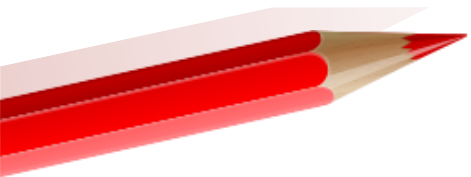
- Il sé e l'altro;
  - Il corpo e il movimento;
  - Immagini, suoni, colori;
  - I discorsi e le parole;
  - La conoscenza del mondo.
- 

# Curricolo locale

A blue banner with a white shadow, containing the title 'Curricolo locale' in white text.

Il curricolo locale:

- formazione alla cittadinanza e valorizzazione delle differenze
- promozione dell'intercultura



# Orario annuale

	Campi di esperienza	Ore
Curricolo nazionale	Il sé e l'altro	
	Il corpo e il movimento	
	Immagini, suoni, colori	1138
	I discorsi e le parole	
	La conoscenza del mondo	
	Attività di religione cattolica o alternative	52
Curricolo locale	Educazione alla cittadinanza	210
	Intercultura	

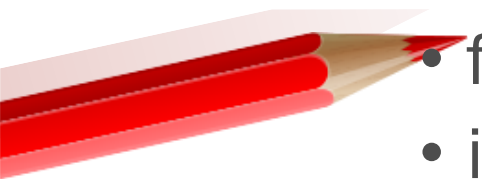
# Perché frequentare?



La scuola dell'Infanzia permette di:

***Incontrare e conoscere altri bambini*** della stessa età, non in modo fuggevole, ma in modo durevole. In questo modo il bambino

- prende coscienza che esistono anche gli altri, con diritti che vanno rispettati
- fa i conti con qualche regola
- impara a “stare con” per essere meno egocentrici



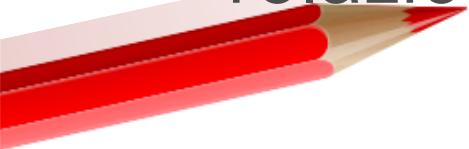
# Perché frequentare?



La scuola dell'Infanzia permette di:

***incontrare e conoscere adulti*** che possono avere caratteristiche anche assai diverse da quelle dei genitori.

In questo modo il bambino ha l'opportunità di stabilire nuovi rapporti, con un arricchimento complessivo a livello relazionale - affettivo





# La scuola dell'infanzia



- permette ai bambini di incontrare e vivere *un ambiente diverso* rispetto alla loro casa, appositamente pensato per loro
- è un luogo in cui i bambini possono divertirsi e svolgere attività finalizzate a favorire lo sviluppo
  - delle abilità motorie,
  - della fantasia,
  - del linguaggio,
  - del ragionamento,
  - della comprensione dei rapporti spaziali/temporali/causali,
  - della motricità fine,
  - della simbolizzazione,
  - oltre che promuovere la socializzazione.

# La scuola dell'infanzia



L'ambiente della scuola dell'infanzia è un **luogo educativo** in quanto in esso il **bambino si sviluppa in modo integrale ed armonico**, trova le prime risposte alla voglia di imparare, di stare con gli altri, di comunicare e di partecipare.

**La scuola dell'infanzia prepara il bambino alla scuola primaria** e fornisce i “prerequisiti” che avranno poi un ruolo essenziale per gli apprendimenti che il bambino affronterà nel successivo grado scolastico

# Orario



Ingresso dalle 8.00 alle 9.00

Uscita dalle 15.45 alle 16.00

Servizi di prolungamento orario (iscrizione presso il Comune)

«Prescuola»            7.30-8.00

Nona ora                16.00-17.00

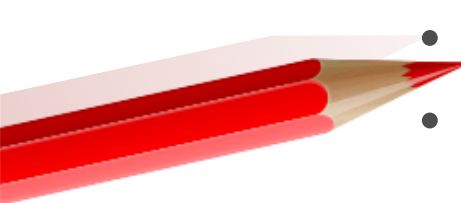
Decima ora             17.00-18.00



# Le iscrizioni



L'iscrizione alla scuola dell'infanzia si effettua in modalità cartacea:

- dal 7 al 31 gennaio 2020
  - il modulo si ritira in segreteria o si scarica dal sito
  - L'iscrizione si consegna in segreteria in via Buozzi 1
    - Da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 10.30
    - Martedì e giovedì anche dalle 15.00 alle 16.00
- 

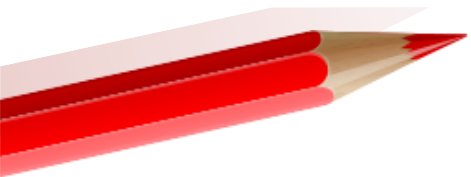
# Le iscrizioni

A blue banner with a white shadow, containing the title 'Le iscrizioni' in white text.

## Criteria iscrizioni

La scuola dell'infanzia di Settimo accoglie bambini che compiono i tre anni entro il 31 dicembre 2020

Verrà quindi stilata una «graduatoria» in base ai seguenti indicatori



# Particolari situazioni



Verrà quindi stilata una «graduatoria» in base ai seguenti indicatori

A	<b>Con riguardo a particolari situazioni</b>	p.
A1	alunni in situazione di handicap certificato	10
A2	alunni con segnalazione dei Servizi Sociali	9
A3	alunni con unico genitore, per decesso, per mancato riconoscimento o per affidamento esclusivo a unico genitore risultante da atto dell'autorità giudiziaria	7

# Residenza e domicilio



Verrà quindi stilata una «graduatoria» in base ai seguenti indicatori

<b>B</b>	<b>Con riguardo alla residenza e domicilio</b>	<b>p.</b>
B1	alunni residenti nel comune di Settimo Milanese	10
B2	alunni con documentato trasferimento di residenza in atto nel comune di Settimo Milanese	9
B3	alunni domiciliati, ma non residenti nel comune di Settimo Milanese	7

# Lavoro genitori



Verrà quindi stilata una «graduatoria» in base ai seguenti indicatori

<b>C</b>	<b>Con riguardo alla situazione lavorativa dei genitori</b>	<b>p.</b>
C1	alunni residenti o domiciliati nel comune di Settimo Milanese con i genitori conviventi con il figlio impegnati in attività lavorativa	10
C2	alunni non residenti e non domiciliati nel comune di Settimo Milanese, ma con i genitori conviventi con il figlio impegnati in attività lavorativa, di cui almeno uno presso ditte o enti ubicati nel territorio del comune di Settimo Milanese	5
C3	alunni non residenti e non domiciliati nel comune di Settimo Milanese, ma con i nonni residenti nel Comune di Settimo	5
C4	alunni con genitori in situazione di disoccupazione o in mobilità ed iscritti nelle liste al centro per l'impiego	3





Verrà quindi stilata una «graduatoria» in base ai seguenti indicatori

D <b>Con riguardo alla scolarità pregressa</b>	p.
D1 alunni ancora inseriti nella lista di attesa relativa all'anno scolastico precedente quello cui si riferisce la domanda, con esclusione dei bambini che hanno compiuto il terzo anno d'età dopo il 31 dicembre	8
D2 alunni frequentanti altra scuola dell'infanzia nell'anno scolastico precedente quello cui si riferisce la domanda	7
D3 alunni frequentanti asilo nido nell'anno scolastico precedente quello cui si riferisce la domanda	6
D4 alunni frequentanti strutture per l'infanzia diverse dall'asilo nido, che prevedano frequenza continuativa (es. CIPI), nell'anno scolastico precedente quello cui si riferisce la domanda	4
D5 alunni frequentanti strutture per l'infanzia diverse dall'asilo nido, che non prevedano frequenza continuativa ovvero la presenza di un genitore (es. Terraluna), nell'anno scolastico precedente quello cui si riferisce la domanda	2



Verrà quindi stilata una «graduatoria» in base ai seguenti indicatori

E Con riguardo all'età	p.
E1 alunni che hanno compiuto 5 anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento	4
E2 alunni che hanno compiuto 4 anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento	2
E3 alunni che hanno compiuto 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento	1

# Fratelli-sorelle



Verrà quindi stilata una «graduatoria» in base ai seguenti indicatori

F Con riguardo a fratelli/sorelle	p.
F1 alunni con fratelli/sorelle frequentanti la scuola dell'infanzia statale richiesta nell'anno scolastico per il quale viene presentata domanda d'iscrizione	4
F2 alunni con fratelli/sorelle frequentanti la scuola primaria della sede richiesta nell'anno scolastico per il quale viene presentata domanda d'iscrizione	2
F3 alunni con fratelli/sorelle frequentanti asilo nido attiguo alla sede richiesta nell'anno scolastico per il quale viene presentata domanda d'iscrizione	4

# Graduatoria



- A parità di punteggio la precedenza sarà determinata dalla maggiore anzianità; in caso di ulteriore parità verranno accolti tutti i bambini con lo stesso punteggio e la stessa data di nascita dell'ultimo in posizione utile.
- Verificata la disponibilità di posti, verrà predisposta la graduatoria delle bambine e dei bambini con l'indicazione degli ammessi alla frequenza. In caso di eccedenza delle domande verrà stilata una lista d'attesa;
- Con proprio atto il dirigente scolastico provvederà, appena avrà conoscenza dell'organico attribuito, alla pubblicazione della graduatoria definitiva, con eventuale lista d'attesa;
- le graduatorie di cui al comma precedente sono stilate distintamente per le scuole dell'infanzia dipendenti dalla istituzione scolastica;
- in caso di lista di attesa in una scuola e di contemporanea disponibilità di posti nell'altra scuola si procederà a scorrimento della lista di attesa, secondo l'ordine di graduatoria, previo assenso della famiglia.

# Criteria formazione sezioni



Le sezioni di scuola dell'infanzia saranno formate, mediante inserimento degli alunni nuovi iscritti, tenendo conto dei seguenti criteri generali, in ossequio al principio delle **sezioni eterogenee**:

- anno di nascita e sesso
- segnalazione di alunni portatori di handicap
- informazioni da parte delle educatrici del nido
- segnalazione degli operatori socio-sanitari
- separazione dei fratelli.



Grazie!

La Dirigente Scolastica